FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: MARIA ISABELLA BENAVIDES SILVA
NUIP: 1028845928
DIRECCIÓN: KRA 78 B # 65 A SUR **BARRIO**: BOSA LA ESTACIÓN
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA FRANCY SILVA AMADO
TELEFONOS: 3104845702

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL:** PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Durante este mes, participo de las actividades relacionadas con el proyecto de aula, "Explorando reconozco mi lenguaje", ha adquirido independencia. al observar en los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recree a través de la imitación, produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia, llega a caracterizar en sus juegos otros personajes reales o imaginarios.

Muestra confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibida, utilizando los recursos expresivos producto de experiencias anteriores para relacionarse con sus iguales y con la profesional.

Utiliza diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica. De esta manera participo de la coreografía en honor a las personas sordas.Reconoce algunos derechos de los niños y las niñas derecho a una familia y a tener nombre y nacionalidad las señala en imágenes y las nombra

Disfruta de la estadía en el jardín alegremente, por otra parte practica acciones del buen trato con los demás compañeros en los juegos y al compartir los elementos de trabajo.

MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

Maria Frany Silva
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: ERIK SAMUEL GUTIERREZ RAMOS
NUIP: 1051336904
DIRECCIÓN: CL 66 SUR # 78 J 60 **BARRIO:** SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: ROSA HERMINDA RAMOS BARRERA
TELEFONOS: 3219871009

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL:** PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Erik Samuel, se observo atento a las indicaciones que la profesional indico en en los diferentes temas del proyecto de aula "explorando desarrollo mi lenguaje". Participo de la voz de los niños y las niñas los derechos reconociéndolos en la lectura de las imágenes. También fortaleció la comunicación al imitar personajes en las obras teatrales de los valores, los derechos de los niños, recreando la imaginación y el lenguaje.

Se mostro seguro al pasar obstáculos al realizar ejercicios con cada parte del cuerpo tiene mayor puntería al lanzar las argollas dentro de la rana,

Al explorar cuentos interpreta con títeres los personajes fantásticos e imaginarios manipulándolos recreando su creatividad e imaginación

Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras),expresándose libremente a través del uso de estos. Se observo animado al compartir espacios de juegos de mesa reconoce colore formas y tamaños de los elementos que utiliza para la elaboración de las manualidades artísticas. Se sensibilizo del tema de las personas sordas, bailando con el cuerpo expresando sentimientos.Practica acciones del buen trato en los juegos y actividades grupales ,es cariñoso , amistoso y honesto de esta manera a fortalecido lazos de amistad con los demás compañeros.

Monica Sanchez
MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

Rosa Herminda Ramos B.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: HALAN JHOSUE LARA SULVARAN
NUIP:1012472860
DIRECCIÓN: CR 78 B # 65 A SUR 46 **BARRIO:** GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: HEINER JOSE LARA DE AYO
TELEFONOS: 310263369

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL:** PRE-JARDIN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Halan Jhosue, está en la estrategia entre pares, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del proyecto de aula, "explorando desarrollo mi lenguaje", exploro toda clase de materiales, se esfuerza para realizar ejercicios con los pies llevando peloticas de un lugar a otro reconociendo los colores, le gusta el color Rojo es el favorito al pintar con las manos siendo creativo al hacer arte con las manos y pies, es así que, manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras),expresándose libremente a través del uso de estos.le agrado la actividad de amasar la greda con los pies fortaleciendo la cadera y piernas.

Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus caratulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones. Se expresa a través de diferentes técnicas plásticas, representando y describiendo situaciones imaginarias y reales de su contexto

En las asambleas señala lo que le llama la atención con el lenguaje de señas se expresa de lo que le gusta y moviendo la cabeza y las manos. Le gusta montar en triciclo con el cuerpo arrastrarlo de un lugar a otro observando emoción.Cada vez disfruta de los alimentos que el jardín le ofrece los come gustoso.Disfruta de los grupos de trabajo donde el es el principal protagonista se siente orgulloso de mostrar el personaje de la pijama lo señala y lo imita con movimientos corporales.

Monica Sanchez

MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

Yurleidy Jimenez

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: ANNY BABRIELA IBARRA LEGUIZAMON ESCOBAR
NUIP: 1023419408
DIRECCIÓN: Cl 65ª sur #78C 64 **BARRIO:** GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA LEGUIZAMON
TELEFONOS: 3508458509

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL:** PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Anny Gabriela, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del proyecto de aula, "explorando desarrollo mi lenguaje",Representa la figura humana, seres, objetos y situaciones de su interés a través de la plástica en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de éstos.

Es una niña que practica el buen trato con los compañeros y profesional, comparte tranquilamente espacios y materiales en las actividades artísticas.

Utiliza diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica. Invento pasos nuevos en la coreografía del baile a honor a las personas sordas, fortaleciendo la comunicación.

Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad.

Al Plantearle cuestionamientos sobre su imagen corporal en relación con la de los otros (es alto, es gordo, es flaco) habla de estos con señalamientos en fotografías, imágenes de las caratulas de libros y cuentos infantiles. Tiene fuerza corporal al lanzar las argollas dentro de la rana, teniendo puntería.

Monica Sanchez
MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

Laura Leguizamon
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: NEIKELLYS ANDREINA BASKATAMAYAI BALDOVINO
NUIP: 1051681200
DIRECCIÓN: CLL 69 A BIS SUR # 78J-04 **BARRIO**: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: CORAIMA ANDREINA BASKATAMAYAI BALDOVINO
TELEFONOS: 3127283124

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL:** PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Neikellys Andreina durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del proyecto de aula, "explorando desarrollo mi lenguaje". Se observa mas segura al compartir los sentimiento y emociones, al hablar en las asambleas, frente a los demás y compañeros y de esta manera a ampliado el vocabulario sostiene conversaciones con las amigas y la profesional en tiempos mas prolongados.Realiza ejercicios de coordinación óculo manuales ojo mano llevando a pulso la pinza. Practica en los juegos y actividades grupales valores de amistad respeto y es cariñosa con su mejor amiga.

Descubre cada vez mas posibilidades con el cuerpo al tocar instrumentos musicales, como el tambor y el xilófono llevando a ritmo cada sonido con cada parte del cuerpo inventa coreografías al escuchar variedad de ritmos musicales. Conoce las caratulas de los cuentos infantiles y con títeres y trajes inventa personajes reales e imaginarios

Le gusta tocar instrumentos musicales como los tambores y maracas.inventando ritmos musicales de su interés. Participo con entusiasmo de la elaboración de la marioneta reconociendo los derechos de los niños, recreando la imaginación al inventar personajes con esta, fortaleciendo el lenguaje verbal y no verbal.

Monica Sanchez
MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

Coraima Baskamatayai
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: MARIA JULIANA TIQUE OLAYA
NUIP: 1146148299
DIRECCIÓN: CL 61 SUR # 77 K 14 **BARRIO:** LA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA VIRGINIA OLAYA OLAYA
TELEFONOS: 3125077968

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL:** PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

En este mes, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del proyecto de aula, "explorando desarrollo mi lenguaje", María Juliana se observa mas segura al compartir los sentimiento y emociones, al hablar en las asambleas, frente a los demás y compañeros y de esta manera a ampliado el vocabulario sostiene conversaciones con las amigas y la profesional en tiempos mas prolongados.

Participo con entusiasmo de la elaboración de la marioneta reconociendo los derechos de los niños, recreando la imaginación al inventar personajes con esta, fortaleciendo el lenguaje verbal y corporal

Descubre cada vez mas posibilidades con el cuerpo al tocar instrumentos musicales, como el tambor y el xilófono llevando a ritmo cada sonido con cada parte del cuerpo inventa coreografías al escuchar variedad de ritmos musicales. Conoce las caratulas de los cuentos infantiles y con títeres y trajes inventa personajes reales e imaginarios

Realiza ejercicios de coordinación óculo manuales ojo mano llevando a pulso la pinza. Practica en los juegos y actividades grupales valores de amistad respeto y es cariñosa con su mejor amiga.

Le gusta tocar instrumentos musicales como los tambores y maracas.inventando ritmos musicales de su interés.

Monica Sanchez
MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

Maria Virginia Olaya O.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: AARON SAMUEL BARRERA NUÑEZ
NUIP: 1146148353
DIRECCIÓN: CR 78 H BIS # 65ª 14 SUR **BARRIO**: BOSA CENTRO:
NOMBRE MADRE O PADRE: PAULA ANDREA NUÑEZ CARDENAS
TELEFONOS: 3144689996

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL:** PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Aaron Samuel, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del proyecto de aula, "explorando desarrollo mi lenguaje", exploró creativo toda clase de materiales reconociendo características en las formas, tamaños y colores.

Improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como: pañoletas, pelotas, bastones,aros, entre otros.Realiza representaciones gráfico plásticas de personas, espacios y situaciones con los cuales se relaciona de manera real e imaginaria.

Reconoce las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo por medio de ellos cambios visuales de color y forma (mezcla de colores, modelado, construcción con diferentes materiales, y collage, fortaleciendo la motricidad fina.

Participo de encuentros deportivos y culturales con otros niños y niñas practicando acciones del buen trato.reconoce los derechos de las niñas y los niños en imágenes , participo con agrado de la coreografía de la canción el Moustro de la laguna haciendo honor a las personas sordas,y a su vez sensibilizándose.

Monica Sanchez
MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

Bryan Buama
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: IKER ALEJANDRO SIPAMOCHA CAICEDO
NUIP:1012473502
DIRECCIÓN: KRA 78 B # 65 C SUR 04 **BARRIO**: BOSA LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: LILLY ANDREA CAICEDO RUIZ
TELEFONOS: 3004649009

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL:** PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Iker Alejandro participo tranquilamente del proyecto de aula, "explorando desarrollo mi lenguaje", a fortalecido la expresión oral por medio de elementos no verbales que implican el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo) ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar.participa de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos.

Escucha, disfruta y juega con rimas, poemas, arrullos, trabalenguas, rondas y otros textos poéticos para familiarizarse y deleitarse con las posibilidades estéticas del lenguaje, de esta manera afianza su conciencia fonológica y desarrollar su sensibilidad.

Es un niño alegre, respetuoso y amigable se conduele con el dolor de los demás ayuda a su mejor amigo a subir las escaleras fortaleciendo lazos de amistad. Practica varias técnicas artísticas para elaborar las manualidades.

Participo del baile con alegría a honor de la persona sorda realizando movimientos y señas con las manos haciéndose entender del publico ayudo a armar el escenario dando su punto de vista para que todo saliera bien en el baile del Moustro de la Laguna sensibilizando del tema en la lectura de imágenes las interpreta de acuerdo a los intereses gustos y necesidades.

Cada vez disfruta de los alimentos que brinda el jardín.

Monica Sanchez
MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

Lilly Andrea Caicedo R.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: VALENTIN PENAGOS OCAMPO
NUIP:1030710098
DIRECCIÓN: KR 77 L#71 SUR 11 **BARRIO**: BOSA NUEVA GRANADA
NOMBRE MADRE O PADRE: JINNY MELISSA OCAMPO RUBIO
TELEFONOS: 3122967495

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL:** PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Valentín, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del proyecto de aula. Desarrolla sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de auto cuidado en la medida que conoce su cuerpo. Participo de la semana de la persona sorda bailando inventando coreografías con la canción del Moustro de la laguna sensibilizándose.

Hace desplazamientos con cambios de dirección con el cuerpo, desarrollando su sentido de orientación y ubicación

Experimenta estados como relajación y tensión en las que conoce las posibilidades que le ofrece su cuerpo.Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse.Combine la marcha con saltos, carreras y lanzamientos sin perder el equilibrio mientras se dirige a un objetivo previamente planificado, teniendo mayor control corporal

Habla en las asambleas de lo que le gusta y no defendiendo su pensamiento y sentir de lo que observa y experimenta.

Le gusta bailar tocar instrumentos musicales y disfrazarse de personajes fantástico, reales e imaginarios, fortaleciendo el lenguaje verbal.

Practica valores de respeto, amistad, tolerancia y de esta manera también da buen trato a los demás.

Monica Sanchez
MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

Melissa Ocampo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

NOMBRE: HELEN SARAY ANTURY ESCOBAR
NUIP: 1012473412
DIRECCIÓN: CL 60 SUR # 78 7421 **BARRIO:** AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: INGRID CAROLINA ESCOBAR HERNANDEZ
TELEFONOS: 3013813581

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL:** PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Helen Saray, al participar de las actividades relacionadas con el proyecto de aula "explorando desarrollo mi lenguaje" Se interese por realizar acciones cotidianas como el uso de la cuchara en su alimentación, ponerse la ropa, subir y bajar una cremallera e intentara abotonarse, intentar atar los cordones de los zapatos, imitando la acción del adulto, adquiriendo mas independencia.

Observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recree a través de la imitación, produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia, es así que, llega a caracterizar en los juegos otros personajes reales e imaginarios. Potenciando el lenguaje verbal y su cuerpo.

Participó con alegría de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas y los niños y del buen trato.

Diferencia formas, tamaños y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales deverticalidad y horizontalidad, para complejizar las diversas técnicas plásticas como el coloreado, la pintura, las construcciones, el modelado, entre otras. Disfruta de los momentos del cuento inventando personajes con títeres, fortaleciendo la comunicación de esta manera se ve mas segura al expresar libremente sus sentires.

Monica Sanchez
MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

Ingrid Escobar
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: NICOLE ANTONELLA TORRES LEON
NUIP: 1073726902
DIRECCIÓN: CL 65 G SUR # 77J 21 **BARRIO**: AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: ILSA LILIANA LEON DIAZ
TELEFONOS: 3144544175

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL**: PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Nicole Antonella en este mes, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del proyecto de aula, "explorando desarrollo mi lenguaje",

Participó del la actividad sobre las personas sordas en el baile del Moustro de la laguna imitando con el cuerpo el lenguaje de señas, fue el personaje principal de la coreografía, es así que,de esta manera se sensibilizo.

Moldea con las manos y pies la greda modelándola y amasándola creando personajes de su imaginación, practica técnicas artísticas de entorchado , boleado y dibujo, fortaleciendo la motricidad fina.

Elaboro la marioneta margarita la cual interpreta personajes sobre el tema de los derechos de los niños y niñas dando su punto de vista en la asamblea.

Lanza las pelotas de diferentes colores dentro de un aro, reconoce características de estas, colores,formas y tamaños.

Realiza ejercicios al bailar y pasar toda clase de obstáculos con los elementos del gimnasio polimotor, teniendo seguridad y confianza al desplazarse libremente por el espacio.

Disfruta de los momentos de la alimentación consume los alimentos que le brinda el jardín tranquilamente , practica reglas de buen comportamiento en la mesa, anima a los compañeros a que la imiten.

Crea música con las diferentes partes del cuerpo recreando la imaginación.

Monica Sanchez
MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

DORIS RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

Jorge Torres
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: DOMINIC FELIPE CORTES MURCIA
NUIP: 1013155812
DIRECCIÓN: CR 78 # 60ª SUR 12 **BARRIO:** LA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: JEIMY PAOLA MURCIA TORRES
TELEFONOS: 3027419497

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL:** PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del proyecto de aula, "explorando desarrollo mi lenguaje", Dominic Felipe, Se desplaza con propiedad y sortee obstáculos que le permiten descubrir cada ves nuevas las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.

Es cariñoso con su mejor amigo lo apoya en diferentes actividades y se conduele con el dolor de otros, practica valores de amistad responsabilidad y perseverancia.Participó con entusiasmo de las actividades relacionadas con el tema de los derechos de las niñas y los niños reconoce algunos valores el derecho a la salud y educación y el día mundial las personas sordas sensibilizándose.Descubra las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.

Es creativo al armar escenarios sin perder ningún detalle,para participar de las obras de títeres se preocupa de que todo salga bien.

Monica Sanchez
MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

Jeimy Paola Murcia
cc:1012446534

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: ANDRES MATIAS RAIRAN MORA
NUIP:1300001068
DIRECCIÓN: CL 65 sur # 78 C 25 **BARRIO**: BOSA SAN JUDAS
NOMBRE MADRE O PADRE: YURI ESNEY MORA GAMBA
TELEFONOS: 3112791549

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL:** PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Durante el desarrollo de las experiencias del proyecto de aula "Explorando reconozco mi lenguaje", participo de las actividades de coger pelotas con las pies y transportarlas de un lugar a otro, teniendo concentración y equilibrio corporal. Salta lazo en un pie y con los dos, lanza pelotas de diferentes tamaños dentro de un aro teniendo puntería.

Le gusta escuchar lecturas en voz alta familiarizándose con diversos tipos de textos y géneros literarios, comprende las características del lenguaje escrito. conversa con la profesional y compañeros en las asambleas sobre lo leído, comparte sus historias favoritas, de una manera libre y espontánea.

Diferencie formas, tamaños y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales deverticalidad y horizontalidad, en las diversas técnicas plásticas como el coloreado, la pintura, las construcciones, el modelado, entre otras.

Participo con alegría del mes de la persona sorda imitando con las manos y cuerpo en el baile del Moustro de la Laguna recreando el cuerpo.

Practica acciones del buen trato en las interacciones con los demás compañeros.

Realiza representaciones gráfico plásticas de personas, espacios y situaciones con los cuales se relaciona de manera real e imaginaria.

Disfruta con mas agrado de los alimentos que le brinda el jardín saboreándolos tranquilamente.

Monica Sanchez
MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

Yuri Esney Mora Gamba.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: JONATHAN DANIEL GARCIA CANO
NUIP: 1012473213
DIRECCIÓN: CR 78 D # 65 F 81 SUR **BARRIO:** LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: MAIRA ANJELICA CANO VARGAS
TELEFONOS: 3125539067

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL**: PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Jonathan Daniel, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del proyecto de aula, "explorando desarrollo mi lenguaje",

Participo del día mundial de la persona sorda, bailando y realizando señas con las manos en el baile del Moustro de la Laguna, siendo creativo al hacerse entender corporalmente,toca música con las diferentes partes del cuerpo recreando la imaginación

Interpreta personajes de su cotidianidad al crear la marioneta le puso el nombre de Carlitos, conoce algunos derechos y habla de estos en las conversaciones con los compañeros y profesional. Descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso delos sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, así manipula diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en el entorno.

Opina sobre las creaciones artísticas propias y de los demás, compartiendo sus puntos de vista defeiende sus pensamientos.

Es noble responsable y tolerante en los juegos con los amigos y amigas, practicando acciones del buen trato y a su vez valores.

Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros,revistas, cuentos infantiles favoritos,reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones.

Monica Sanchez
MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

Maira Cano Vargas
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
OBSERVADOR
JARDIN ACEPTA EL CAMBIO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

NOMBRE: ABRAHAN DE JESUS MONTANA RUIZ **NUIP:** 1130307188
DIRECCIÓN: CL 65 J sur # 78 G 26 **BARRIO**: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: JENIRE DEL VALLE RUIZ BOLAÑO
TELEFONOS: 3122620823

DÍA / MES / AÑO: 30 SEPTIEMBRE 2024 **NIVEL:** PRE-JARDÍN D

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín que tuvieron con sus docentes los logros obtenidos y aspectos a seguir trabajando con las docentes y las familias.

Durante la vinculación del niño al jardín se observó tranquilo al participar en el desarrollo de las experiencias del proyecto de aula "Explorando reconozco mi lenguaje", Se interese por realizar acciones cotidianas como el uso de la cuchara se esta familiarizando con algunos alimentos que le brinda el jardín.

Reconoce algunos derechos como a la salud y educación ya que en la imitaciones con marionetas, descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece el cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo.

Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba – abajo, delante – atrás, dentro – fuera, a un lado-a otro- en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Al realizar ejercicios con cada parte del cuerpo, espontáneamente roda, gira, se balancea, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse.

Usa la expresión gráfica de manera diversa (pintura, dibujo, garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones. Realiza producciones gráficas de manera voluntaria en las que eventualmente usa signos no convencionales de la escritura, atribuyéndole sentido a sus manualidades plásticas. Participo con entusiasmo de la semana de la persona sorda bailando y cantando, sensibilizándose de la importancia de cuidar el cuerpo.

Monica Sanchez
MONICA SANCHEZ
FIRMA DOCENTE

Jenire Ruiz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

DORIS PATRICIA RODRIGUEZ
FIRMA COORDINADORA